**Копылова Екатерина Викторовна. Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 города Тюмени.**

**Тема урока: «Диалог культур и поколений»**

***Цель:***

Развитие функциональной грамотности учащихся через изучение диалога культур и поколений, а также формирование навыков межкультурного общения.

***Задачи:***

- познакомить учащихся с понятием диалога культур и поколений, его значением в современном мире;

- учить отстаивать свою точку зрения.

- умение слушать и уважать мнения других людей.

- воспитывать толерантность, уважение к другим культурам и поколениям;

- создание условий для комплексного использо­вания освоенных математических и читательских умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации *(проявление математической и читательской грамотности)*;

- отработать навыки сотрудничества в группах.

***3. Формы работы учащихся:*** групповая.

***4. Необходимое техническое оборудование:*** презентация, проектор, раздаточные материалы.

**Ход урока**

**Мотивационный этап**

Добрый день, дорогие ребята! Меня зовут Копылова Екатерина Викторовна. Сегодня я проведу с вами внеурочное занятие. Сегодня мы познакомимся с очень важным понятием, которое называется “диалог культур и поколений”.



Представьте себе огромное дерево со всеми его ветками и веточками, которые переплетаются между собой и теряются из виду. *(приём «ассоциации»)*

***Попробуйте предположить, как это относится к нашей теме Культура?***

(обучающиеся высказывают свои ассоциации по поводу изображения) Древо культуры выглядит еще сложнее, потому что его ветви постоянно растут, меняются, соединяются и расходятся. История прошлого – это история культуры. Мы сейчас тоже творим свою собственную культуру. Они связаны между собой.

В мире, окружающем нас происходит постоянный диалог культур. Особенно это видно на примере взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур.

Сейчас на Земле практически не осталось изолированных культурных общностей. Идет процесс создания единого культурного пространства.

**Диалог** [греч. dialogos — первоначальное значение — разговор между двумя лицами] — словесный обмен между двумя, тремя и больше собеседниками

**Культура**- вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты.

***Что же такое диалог культур?***

Ответы учеников

Диалог культур — это процесс взаимодействия и взаимопонимания между представителями разных культур. Это не просто общение, но и обмен опытом, знаниями и традициями. Благодаря диалогу культур, мы можем лучше понять друг друга и научиться уважать чужие культуры.

**Практическая работа**

Россия – многонациональное государство. Ее населяют более 190 национальностей, народностей и этнических групп.

Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске - на – Камчатке наступает полночь.

С древнейших времен и до наших дней множество народов проживало и проживает на территории России. У каждого народа свои традиции и своя культура и мы должны научиться уважительно относиться к обычаям и традициям каждого народа.

Предлагаю вам поучаствовать в Викторине.

***«Что я знаю о народах России?»***

1. Сколько всего народов проживает на территории России?

* Примерно 80
* **Примерно 190**
* Примерно 240

1. Это национальное жилище можно встретить на крайнем Севере. Оно крепкое, но в тоже время хрупкое, очень светлое, основной материал для строительства лёд. Как называется это странное жилище? **(Иглу).**
2. Какому народу принадлежит это вкусное блюдо и как оно называется? 

* Мордва
* **Татары (Чак-Чак).**
* Башкиры
* Осетины

1. Самоназвание какого народа переводится на русский язык как «настоящие люди»?

* Эвенки
* **Чукчи**
* Калмыки

1. Принято считать, что это чисто русское блюдо, и об этом свидетельствует многовековая традиция изготовления и употребления лакомства во всех его видах. Это блюдо является символом главного славянского божества, Ярило. Назовите это блюдо? **(Блины)**
2. Как называется ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир?

* **Сабантуй**
* Навруз Байрам
* Саламат

1. Какой народ России считается изобретателем кефира?

* Казахи
* **Карачаевцы**
* Башкиры

1. Перед вами картина художника Константина Маковского «Боярышня у окна» . Что на голове у девушки? **(Кокошник)**



1. Удмурты называют его Тол Бабай, буряты – Сагаан Убугун, чуваши – Хёл Муччи, якуты – Чысхаан, тувинцы – Соок-Ирей, карелы – Паккайне, татары и башкиры – Кыш Бабай, марийцы – Йушто Кугыза. Под каким именем он известен каждому жителю России? (**Дед мороз).**
2. Русский народный музыкальный инструмент? **(Балалайка).**

***Предлагаю вам помочь мне организовать праздник «Национальных культур», который поможет наладить общение между представителями разных поколений и культур.***

Наша задача — составить афишу к празднику. Для этого выполним несколько заданий.

*Афиша – это объявление, которое вывешивается на видном месте. В афише обязательно указывается* ***дата, время и место проведения*** *праздника, концерта или спектакля.*

***1 задание***

**а)** Прежде чем составить афишу, нужно определить, когда будет проходить праздник. Прочитайте текст и определите, какой день недели лучше выбрать для проведения праздника.

Праздник национальных культур — это праздник, на который принято ходить всей семьей. Но в каждой семье есть свое расписание. Вот и в семьях ваших друзей и одноклассников имеется свое устоявшееся расписание.

**Понедельник** – Андрей, Лера и Марина ходят посещают спортивные секции.

**Вторник** – Кирилл, Глеб и Антон свободны, но их родители до позднего вечера задерживаются на работе.

**Среда** – Катя, Аня и Андрей вместе с родителями ходят в бассейн.

**Четверг** – В этот день никто из класса не посещает никаких секций и кружков, а родители учеников должны вовремя вернуться с работы.

**Пятница** – Марина и Катя уезжают к бабушке за город.

**Суббота** – Родители Андрея и Глеба будут весь день на работе.

**Воскресенье** – Мамы Леры, Марины и Антона затеяли дома генеральную уборку.

**б)** День недели выбран.Пользуясь календарем, определите дату проведения праздника, если известно, что она должны состояться на следующей неделе после нашего с вами занятия. Впишите в афишу выбранную дату**.**



**в)** Выберите из картинок, предложенных ниже, ту, которая изображает праздник «Национальных культур». И приклейте ее в афишу.



***2 задание***

Теперь необходимо определить в какое время в каком месте начнется наш праздник. Ознакомьтесь с программой праздника, определите время и место начала мероприятия. Определите продолжительность праздника. Внесите данные в афишу.

**Программа мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 13:00-13:15 | Встреча гостей, библиотека |
| 13:15-14:00 | Игры разных народов, спортивный зал. |
| 14:00-14:30 | Показ национальных костюмов, актовый зал. |
| 14:30-15:00 | Мастер класс по изготовлению куклы, рекреация начальной школы. |
| 15:00-15:40 | Вкусные угощения, столовая |
| 15:40-16:00 | Проводы гостей, холл. |

***3 задание***

**а)**С любого праздника всегда хочется уйти с подарком.Давайте составим инструкцию для мастер-класса по изготовлению куклы. Для этого необходимо соотнести картинку с нужным описанием и пронумеровать пункты описания.

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | Описание |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=499x1080&quality=96&sign=b0c07e74824fffdd763545112ca3a2bb&type=album | ­­**3** Возьмите светлую ткань, набейте в форме шара и зашейте. Повяжите «голову» ярким платком и прикрепите ее к туловищу. |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=828x1792&quality=96&sign=7c448bcf8deb6c677c9c829c2a3d7941&type=album | **4** Заплетите косы и нарисуйте лицо. Нарядите свою куклу. |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=828x1792&quality=96&sign=7c448bcf8deb6c677c9c829c2a3d7941&type=album | **2** Возьмите пряжу и оформите из нее туловище и руки куклы. Прикрепите их к основе. |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=828x1792&quality=96&sign=7c448bcf8deb6c677c9c829c2a3d7941&type=album | **1** Возьмите две палочки: одну длиннее – для туловища, а вторую – для рук, и соедините крестом между собой. |

**б)**Выберите из предложенных картинок ту, которая изображает куклу, изготовленную на мастер-классе. Наклейте её изображение на афишу, чтобы придать ей яркости и привлекательности

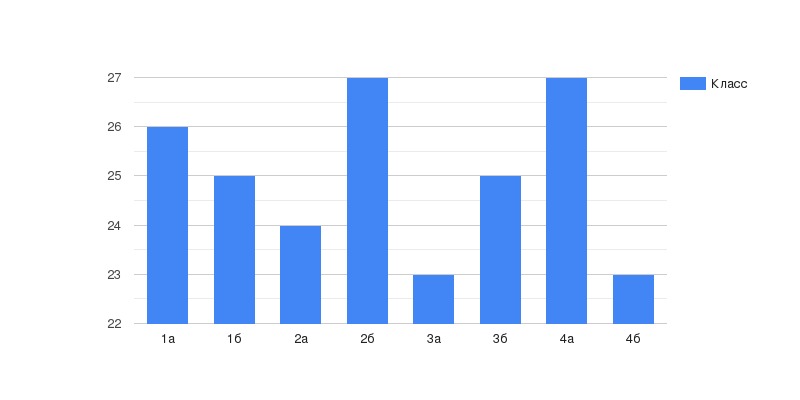




***4 задание.***

В нашей столовой хотят испечь к празднику пирожки для всех детей с 1 по 4 класс. Давайте поможем поварам рассчитать необходимое количество пирожков.

**а)**Пользуясь диаграммой, определите, сколько детей в каждом классе. Занесите данные об общем количестве учеников всех 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов в таблицу.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учеников начальных классов*** | | | | | |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Итого** |
| Количество учеников | 26+25=51 | 24+27=51 | 23+25=48 | 27+23=50 | 200 |

**б)**Пользуясь полученными данными, сосчитайте сколько нужно испечь пирожков на всех детей, если каждый ученик съест по 2 пирожка.

**Нужно испечь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_400\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пирожков.**

***5 задание.***

По желанию дополните афишу привлекающими внимание фразами, рисунками или дополнительной информацией. Приготовьтесь представить свою афишу классу.

**Подведение итогов.**

Выводы о важности диалога культур для развития общества и взаимопонимания между народами.

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Какую дату и время вы определили для проведения праздника в школе? |  |
| Скольких детей должно посетить праздник? |  |
| Определите цель проведения праздника «Национальных культур». |  |
| Почему важно уметь договариваться разным культурам и поколениям? |  |
| Что взяли с урока? |  |
| Где пригодятся практические знания, приобретенные на уроке? |  |
| Какие выводы сделали для себя? |  |

Притча об аксакале.

В одном селении умирал аксакал. Пришли к нему люди попрощаться и говорят: «Скажи нам, мудрый старец, как удалось тебе создать такой порядок в семье, при котором все невестки, дочери и зятья живут в мире и согласии?» Уже не может говорить старик - подают ему бумагу и карандаш, и пишет он долго-долго. И когда выпал из рук умирающего листок, все очень удивились – на нем 100 раз было написано всего одно слово. Не догадываетесь какое? На листке было 100 раз написано слово «ТЕРПИМОСТЬ».

Вокруг нас такое разнообразие: религиозные взгляды, музыкальные пристрастия, научные знания, в литературе и в искусстве свои предпочтения плюс многонациональность. Все это в сознании отдельного человека, его внутренний мир, свое личное, переживаемое, ранимое- «храм моей души». Насколько важно быть толерантным. И особенно ценимым становится взаимоуважение, взаимопонимание и от этого внутренний мир только обогащается, человек становится чище. Это ли не является предназначением культуры в общем и в частности.

Приложение 1

***1 задание***

**а)** Прежде чем составить афишу, нужно определить, когда будет проходить праздник. Прочитайте текст и определите, какой день недели лучше выбрать для проведения праздника.

Праздник национальных культур — это праздник, на который принято ходить всей семьей. Но в каждой семье есть свое расписание. Вот и в семьях ваших друзей и одноклассников имеется свое устоявшееся расписание.

**Понедельник** – Андрей, Лера и Марина ходят посещают спортивные секции.

**Вторник** – Кирилл, Глеб и Антон свободны, но их родители до позднего вечера задерживаются на работе.

**Среда** – Катя, Аня и Андрей вместе с родителями ходят в бассейн.

**Четверг** – В этот день никто из класса не посещает никаких секций и кружков, а родители учеников должны вовремя вернуться с работы.

**Пятница** – Марина и Катя уезжают к бабушке за город.

**Суббота** – Родители Андрея и Глеба будут весь день на работе.

**Воскресенье** – Мамы Леры, Марины и Антона затеяли дома генеральную уборку.

**б)** День недели выбран.Пользуясь календарем, определите дату проведения праздника, если известно, что она должны состояться на следующей неделе после нашего с вами занятия. Впишите в афишу выбранную дату**.**



**в)** Выберите из картинок, предложенных ниже, ту, которая изображает праздник «Национальных культур». И приклейте ее в афишу.



***2 задание***

Теперь необходимо определить в какое время в каком месте начнется наш праздник. Ознакомьтесь с программой праздника, определите время и место начала мероприятия. Определите продолжительность праздника. Внесите данные в афишу.

**Программа мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 13:00-13:15 | Встреча гостей, библиотека |
| 13:15-14:00 | Игры разных народов, спортивный зал. |
| 14:00-14:30 | Показ национальных костюмов, актовый зал. |
| 14:30-15:00 | Мастер класс по изготовлению куклы, рекреация начальной школы. |
| 15:00-15:40 | Вкусные угощения, столовая |
| 15:40-16:00 | Проводы гостей, холл. |

***3 задание***

**а)**С любого праздника всегда хочется уйти с подарком.Давайте составим инструкцию для мастер-класса по изготовлению куклы. Для этого необходимо соотнести картинку с нужным описанием и пронумеровать пункты описания.

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | Описание |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=499x1080&quality=96&sign=b0c07e74824fffdd763545112ca3a2bb&type=album | ­­\_\_\_\_ Возьмите светлую ткань, набейте в форме шара и зашейте. Повяжите «голову» ярким платком и прикрепите ее к туловищу. |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=828x1792&quality=96&sign=7c448bcf8deb6c677c9c829c2a3d7941&type=album | \_\_\_\_ Заплетите косы и нарисуйте лицо. Нарядите свою куклу. |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=828x1792&quality=96&sign=7c448bcf8deb6c677c9c829c2a3d7941&type=album | \_\_\_\_ Возьмите пряжу и оформите из нее туловище и руки куклы. Прикрепите их к основе. |
| https://sun9-9.userapi.com/impg/YPMZo-Xo9sBjomZjX5IeHN7x8z8bVRUW5xqWVw/57B1Hx8gGxo.jpg?size=828x1792&quality=96&sign=7c448bcf8deb6c677c9c829c2a3d7941&type=album | \_\_\_\_ Возьмите две палочки: одну длиннее – для туловища, а вторую – для рук, и соедините крестом между собой. |

**б)**Выберите из предложенных картинок ту, которая изображает куклу, изготовленную на мастер-классе. Наклейте её изображение на афишу, чтобы придать ей яркости и привлекательности

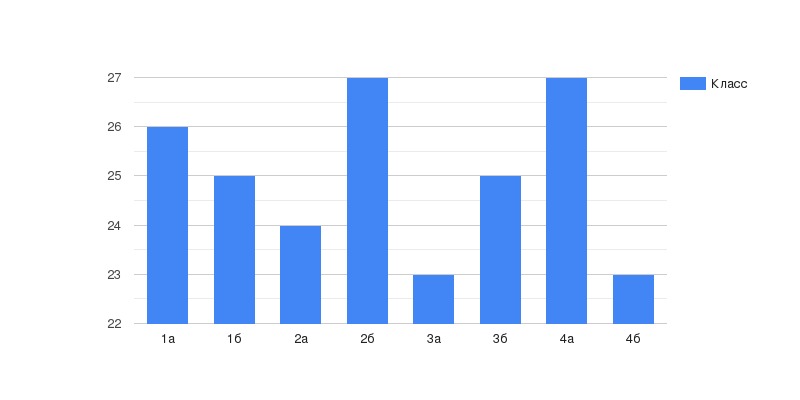




***4 задание.***

В нашей столовой хотят испечь к празднику пирожки для всех детей с 1 по 4 класс. Давайте поможем поварам рассчитать необходимое количество пирожков.

**а)**Пользуясь диаграммой, определите, сколько детей в каждом классе. Занесите данные об общем количестве учеников всех 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов в таблицу.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учеников начальных классов*** | | | | | |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Итого** |
| Количество учеников | 26+25=51 | 24+27=51 | 23+25=48 | 27+23=50 | 200 |

**б)**Пользуясь полученными данными, сосчитайте сколько нужно испечь пирожков на всех детей, если каждый ученик съест по 2 пирожка.

**Нужно испечь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_400\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пирожков.**

***5 задание.***

По желанию дополните афишу привлекающими внимание фразами, рисунками или дополнительной информацией. Приготовьтесь представить свою афишу классу.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ

НА ПРАЗДНИК НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР \_\_\_\_\_\_\_АПРЕЛЯ  
В \_\_\_ч \_\_\_мин.

ВСЕХ ЖДЕМ ПО АДРЕСУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРАЗДНИК РАССЧИТАН НА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЧАСА

НА ПРАЗДНИКЕ ВАС ЖДУТ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_